



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Республики Крым.

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Кому выдан: Дуброва Екатерина Игоревна  
Кем выдан: 4da4e05e90b7777dd202bcs897f8da9f  
Действителен: с 18.10.2024 до 11.01.2026

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»)**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
ГБОУРК «Керченская специальная  
школа-интернат»  
(протокол от 28.03.2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУРК  
«Керченская специальная  
школа-интернат»  
от 28.03.2025 г. № 179-О

**ПОЛОЖЕНИЕ №\_\_**  
**о порядке приема на обучение по адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики**  
**Крым «Керченская специальная школа-интернат»**  
**(новая редакция)**

**г. Керчь,  
2025 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке приема на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим правила приема граждан Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченская специальная школа-интернат» (далее – Школа-интернат).

1.2. При организации приема детей на обучение Школа-интернат руководствуется:

- ст.28 Конвенции о правах ребёнка 1989 г.;
- п.п. 1, 2, 4 ст. 43, п.2 ст.62 Конституции Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.02.1993 №4530-1 «О вынужденных переселенцах»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»;

- Приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»;

- Уставом Школы-интерната и иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

1.3. Прием на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

1.4. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в Школу-интернат на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом, Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 и настоящим Положением.

1.5. Правила приема на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обеспечивают прием всех граждан, которые имеют право на получение соответствующего образования и на закрепленной территории, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

1.6. Прием в Школу-интернат осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора), обучение в Школе-интернате осуществляется бесплатно.

1.7. Закрепление Школы-интерната за конкретными территориями осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.8. Школа-интернат размещает на своих информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) издаваемый не позднее 15 марта текущего года соответственно распорядительный акт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о закреплении образовательных организаций за соответственно конкретными территориями или субъекта Российской Федерации в течение 10 календарных дней с момента его издания.

1.9. Правила приема в Школу-интернат на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается Школой-интернатом самостоятельно.

## **2. ПОРЯДОК И ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ**

2.1. Получение начального общего образования в Школе-интернате начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель Школы-интерната (Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым) вправе разрешить прием детей в Школу-интернат на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в более раннем или более позднем возрасте.

2.2. Во внеочередном порядке предоставляются места в Школе-интернате:

- детям прокуроров (п.5 ст. 44 Закона Российской Федерации от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»);

- детям судей (п.3 ст. 19 Закона Российской Федерации от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»);

- детям сотрудников Следственного комитета (ч. 25 ст. 35 Федерального закона от 28.12.2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»);

- детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, по месту жительства их семей (п. 8 статьи 24 Федерального закона от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»);

- детям сотрудника, проходящего службу в войсках национальной гвардии, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под

опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, по месту жительства их семей (ст. 28.1 Федерального закона от 03.07.2016 г. №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»).

2.3. В первоочередном порядке предоставляются места в Школе-интернате:

- детям военнослужащих и детям граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, по месту жительства их семей (абзац второй части 6 статьи 19 Федерального закона от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»);

- детям сотрудника полиции; детям сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; детям сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции; детям гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции; детям гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции; детям, находящимся (находившимся) на иждивении сотрудника полиции, гражданина Российской Федерации по месту жительства (часть 6 статьи 46 Федерального закона от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»);

- детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции; детям сотрудника, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; детям сотрудника, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах; детям гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах; детям гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах; детям, находящимся (находившимся) на иждивении сотрудника, гражданина Российской Федерации по месту жительства (часть 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 г. №283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в

законодательные акты Российской Федерации»).

2.4. Прием на обучение в Школу-интернат проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (часть 1 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

2.5. Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (при наличии заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии и установлении соответствующей программы обучения) в Школу-интернат, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частью 5 и 6 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2.6. Прием обучающихся в Школу-интернат на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с действующим законодательством осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) при наличии направления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.7. Прием в Школу-интернат осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест в соответствии с утвержденным государственным заданием на текущий год.

2.8. В приеме в Школу-интернат может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, а также при невыполнении следующих условий:

- иностранные граждане принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения указанных образовательных программ. Порядок проведения такого тестирования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (часть 2.1 статьи 78 Федерального закона), за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона.

В случае отсутствия мест в Школе-интернате родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

2.9. Школа-интернат с целью проведения организованного приема детей в 1-й и (или) 1-й дополнительный класс размещает на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет, а также в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) информацию:

- о количестве мест в 1-м и (или) в 1-м дополнительном классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта, указанного в п.1.8 настоящего Положения;

- о наличии свободных мест в первом и (или) первом дополнительном классах для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 5 июля текущего года.

2.10. Прием заявлений о приеме на обучение в 1-й и (или) в 1-й дополнительный класс для детей, указанных в пунктах 2.2, 2.3 и 2.5 настоящего Положения, а также проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года.

Директор Школы-интерната издает распорядительный акт о приеме на обучение детей, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый и (или) в первый дополнительный классы.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый и (или) в первый дополнительный классы начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Школа-интернат, закончившая прием в первый и (или) в первый дополнительный классы всех детей, указанных в пунктах 2.2, 2.3 и 2.5 настоящего Положения, а также проживающих на закрепленной территории, осуществляет прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 6 июля текущего года.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, вправе предусмотреть возможность проактивного направления гражданам информации о возможности получения услуги по подаче заявления о приеме на обучение в личном кабинете ЕПГУ на основании данных, содержащихся в региональных государственных информационных системах субъектов Российской Федерации, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2.11. При приеме на обучение Школа-интернат знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) в доступной для них форме с Уставом Школы-интерната, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с

адаптированными основными образовательными программами, реализуемыми Школой-интернатом и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Факт ознакомления поступающего или родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Школы-интерната фиксируются в заявлении о приеме и заверяются подписью поступающего или родителей (законных представителей) ребенка.

2.12. При приеме на обучение в Школу-интернат выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) детей.

2.13. Прием на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона.

2.14. Родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, или поступающий, являющийся гражданином Российской Федерации, заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в п.2.17 настоящего Положения, подает (подают) одним из следующих способов:

- в электронной форме посредством ЕПГУ;
- с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- лично в Школу-интернат.

Школа-интернат осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образцов документов. При проведении указанной проверки Школа-интернат вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

Информация о результатах рассмотрения заявления о приеме на обучение направляется на указанный в заявлении о приеме на обучение адрес (почтовый и (или) электронный) и в личный кабинет ЕПГУ (при условии завершения прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации при предоставлении согласия родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим).

2.14.1. Родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом



без гражданства, заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пунктах 2.17.1 и 2.17.2 настоящего Положения, подает (подают) одним из следующих способов:

- в электронной форме посредством ЕПГУ;
- с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности);
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении.

После представления документов, предусмотренных пунктами 2.17.1 и 2.17.2 настоящего Положения, в течение 5 рабочих дней Школой-интернатом проводится проверка их комплектности.

В случае представления неполного комплекта документов, предусмотренных пунктами 2.17.1 и 2.17.2 настоящего Положения, Школа-интернат возвращает заявление без его рассмотрения.

В случае представления полного комплекта документов, предусмотренных пунктами 2.17.1 и 2.17.2 настоящего Положения, Школа-интернат в течение 25 рабочих дней осуществляет проверку достоверности предоставленных документов. При проведении указанной проверки Школа-интернат обращается к соответствующим государственным информационным системам и (или) в государственные (муниципальные) органы, включая органы внутренних дел, и организации.

В случае представления полного комплекта документов, предусмотренных пунктами 2.17.1 и 2.17.2 настоящего Положения, и со дня подтверждения их достоверности ребенок, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется Школой-интернатом в государственную или муниципальную общеобразовательную организацию (далее - тестирующая организация) для прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования (далее - тестирование).

Информация о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется по адресу (почтовый или электронный), указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

Одновременно о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, Школа-интернат уведомляет тестирующую организацию в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности).

Тестирующая организация в течение 3 рабочих дней после дня прохождения ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, тестирования уведомляет о результатах его проведения Школу-интернат, выдавшую направление, в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности).

Информация о результатах тестирования и рассмотрения заявления о приеме на обучение ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, Школой-интернатом направляется по адресу (почтовый или электронный), указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

2.15. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим, реализующим право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона, указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с коллегиальным заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе;
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе;
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации);

Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления Школой-интернатом возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

- факт ознакомления родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- согласие родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

Для приема родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно в заявлении о приеме на обучение дает (дают) согласие для прохождения тестирования.

2.16. Образец заявления о приеме на обучение размещается Школой-интернатом на своих информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет (Приложение 1 – для граждан Российской Федерации и Приложение 2 - для иностранных граждан и лиц без гражданства).

2.17. Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

- копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного или преимущественного приема на обучение по адаптированным образовательным программам;

- копию коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- оригинал направления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

При посещении Школы-интерната и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами Школы-интерната родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в абзацах 2-8 настоящего пункта, а поступающий – оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

2.17.1. Родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, предъявляет (предъявляют):

- копии документов, подтверждающих родство заявителя (заявителей) (или законность представления прав ребенка);

- копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его законного (законных) представителя (представителей) или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, на территории Российской Федерации (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации) (Абзац десятый пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации");

- копии документов, подтверждающих прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (Пункты "л", "п" и "с" части первой статьи 9, часть 3 статьи 11 Федерального закона от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации");

- копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в образовательных организациях иностранного (иностраных) государства (государств) (со 2 по 9 класс) (при наличии);

- копии документов, удостоверяющих личность ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное

проживание, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, вид на жительство и иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства) (Статья 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации");

- копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному (законным) представителю (представителям) идентификационного номера налогоплательщика; страхового номера индивидуального лицевого счета (далее - СНИЛС) (при наличии), а также СНИЛС ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (при наличии);

- медицинское заключение об отсутствии у ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утвержденным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 2 статьи 43 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- копии документов, подтверждающих осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии).

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.17.2. Пункт 2.17.1 настоящего Положения не распространяется на иностранных граждан, указанных в подпункте 2 пункта 20 и пункте 21 статьи 5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

Иностранные граждане, указанные в абзаце первом настоящего пункта Положения, предъявляют следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- копия паспорта;

- справку о регистрации по месту жительства.

2.17.3. Пункт 2.14.1 и абзацы третий - пятый и седьмой - девятый пункта 2.17.1 настоящего Положения не распространяются на граждан Республики Беларусь (Статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. о равных правах граждан, ратифицированного Федеральным законом от 1 мая 1999 г. № 89-ФЗ "О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан". Договор вступил в силу для Российской Федерации 22 июля 1999 г.)".

2.18. Не допускается требовать представления других документов, кроме предусмотренных пунктом 2.17 настоящего Положения, в качестве основания для приема на обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

При подаче заявления о приеме на обучение в электронной форме

посредством ЕПГУ не допускается требовать копий или оригиналов документов, предусмотренных пунктом 2.17 настоящего Положения, за исключением копий или оригиналов документов, подтверждающих внеочередное и первоочередное право приема на обучение, или документов, подтверждение которых в электронном виде невозможно.

2.18.1. При подаче заявления родителями (законными представителями) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, о приеме на обучение в электронной форме посредством ЕПГУ не допускается требовать копий или оригиналов документов, предусмотренных пунктами 2.17.1 и 2.17.2 настоящего Положения, за исключением копий или оригиналов документов, подтверждение которых в электронном виде невозможно.

2.19. Родитель(и) законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

2.20. Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме на обучение в ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат» (Приложение 3).

Уведомление о факте приема заявления направляется в личный кабинет на ЕПГУ (при условии завершения прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации).

Журнал приема заявлений может вестись в том числе в электронном виде в региональных государственных информационных системах субъектов Российской Федерации, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

При подаче заявления о приеме на обучение через операторов почтовой связи общего пользования или лично в Школу-интернат после регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, родителю(ям) (законному(ым) представителю(ям) ребенка или поступающему выдается расписка-уведомление, заверенная подписью должностного лица Школы-интерната, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов (Приложение 4).

2.21. Школа-интернат осуществляет обработку полученных в связи с приемом в Школу-интернат персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

2.22. Руководитель Школы-интерната издает распорядительный акт о приеме на обучение:

- ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после дня приема заявления о приеме на обучение и представленных документов, за исключением случая, предусмотренного пунктом 2.10 настоящего Положения;
- ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или

лицом без гражданства, в течение 5 рабочих дней после официального поступления информации об успешном прохождении тестирования, за исключением случая, предусмотренного пунктом 2.10 настоящего Положения.

2.23. На каждого ребенка или поступающего, принятого в Школу-интернат, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все представленные родителем(ями) законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим документы (копии документов).

2.24. Приём граждан из семей беженцев и вынужденных переселенцев осуществляется на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей), медицинской карты (справки) ребенка и письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учёта наличия или отсутствия регистрационных документов. Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на устройство детей в Школу-интернат наравне с гражданами Российской Федерации.

2.25. При приёме документов на обучение ребенка в Школу-интернат, все предоставленные документы должны быть оформлены надлежащим образом:

- иметь действующий срок на момент подачи;
- не иметь ошибок, приписок, зачеркнутых слов и иных не оговоренных исправлений, не заверенных надлежащим образом, а также недостоверных данных;
- не иметь серьезных повреждений, наличие которых не позволяет однозначно истолковать их содержание.

2.26. Данные поступившего ребенка вносятся в Алфавитную книгу, Книгу движения обучающихся Школы-интерната.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы-интерната.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

3.5. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

3.6. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Школы-интерната в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Приложение № 1**  
**к Положению о порядке приема на**  
**обучение по адаптированным**  
**основным общеобразовательным**  
**программам обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**в ГБОУРК «Керченская**  
**специальная школа-интернат»**

Регистрация заявления № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Директору ГБОУРК «Керченская**  
**специальная школа-интернат»**  
**Т.О. Терлецкой**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя полностью)

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_

Адрес места пребывания: \_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность  
заявителя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номер и серия паспорта, дата выдачи, кем выдан)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о приеме на обучение в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Республики Крым «Керченская специальная школа-интернат»**

Прошу принять меня, моего ребенка (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата рождения ребенка или поступающего «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Место рождения \_\_\_\_\_

Свидетельство о рождении ребенка или паспорт (при достижении 14 лет) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номер, серия, дата выдачи, кем выдан, номер актовой записи)

адрес места жительства ребенка: \_\_\_\_\_

адрес места пребывания ребенка: \_\_\_\_\_

в \_\_\_ класс \_\_\_\_\_ учебного года.



Сведения о втором родителе:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

адрес проживания: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

электронная почта: \_\_\_\_\_

Информация о наличии права внеочередного или первоочередного приема ребенка (льгота, подтверждается документом) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (основание для предоставления, наименование

и реквизиты подтверждающих документов)

Я согласен(на), что в случае не подтверждения наличия льготы ребенок будет рассматриваться при зачислении как не имеющий льготы.

Имеется (не имеется) потребность ребенка в обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с коллегиальным заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_ (в случае наличия указывается дата, номер документа и вид адаптированной программы)

Имеется (не имеется) потребность в создании специальных условий в соответствии с программой реабилитации (нужное подчеркнуть).

Согласен(а) / не согласен(а) на обучение ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть).

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с адаптированными основными общеобразовательными программами, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, с правами и обязанностями обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым Керченская специальная школа-интернат», ознакомлен (ознакомлена) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

Даю согласие на обучение моего ребенка на \_\_\_\_\_ как на родном языке, на изучение моим ребенком \_\_\_\_\_ как родного языка.

Согласен (согласна) на обработку моих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области персональных данных (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дополнительно по собственной инициативе предоставляю документы:

\_\_\_\_\_

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение № 2**  
**к Положению о порядке приема на**  
**обучение по адаптированным**  
**основным общеобразовательным**  
**программам обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**в ГБОУРК «Керченская**  
**специальная школа-интернат»**

Регистрация заявления № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Директору ГБОУРК «Керченская**  
**специальная школа-интернат»**  
**Т.О. Терлецкой**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя полностью)

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_

Адрес места пребывания: \_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность  
заявителя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номер и серия паспорта, дата выдачи, кем выдан)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о приеме на обучение в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Республики Крым «Керченская специальная школа-интернат»**

Прошу принять меня, моего ребенка (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата рождения ребенка или поступающего «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Место рождения \_\_\_\_\_

Свидетельство о рождении ребенка или паспорт (при достижении 14 лет) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номер, серия, дата выдачи, кем выдан, номер актовой записи)

адрес места жительства ребенка: \_\_\_\_\_

адрес места пребывания ребенка: \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ учебного года.

Сведения о втором родителе:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

адрес проживания: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

электронная почта: \_\_\_\_\_

Информация о наличии права внеочередного или первоочередного приема ребенка (льгота, подтверждается документом) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (основание для предоставления, наименование

и реквизиты подтверждающих документов)

Я согласен(на), что в случае не подтверждения наличия льготы ребенок будет рассматриваться при зачислении как не имеющий льготы.

Имеется (не имеется) потребность ребенка в обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с коллегиальным заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_ (в случае наличия указывается дата, номер документа и вид адаптированной программы)

Имеется (не имеется) потребность в создании специальных условий в соответствии с программой реабилитации (нужное подчеркнуть).

Согласен(а) / не согласен(а) на обучение ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть).

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с адаптированными основными общеобразовательными программами, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, с правами и обязанностями обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым Керченская специальная школа-интернат», ознакомлен (ознакомлена) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

Даю согласие на обучение моего ребенка на \_\_\_\_\_ как на родном языке, на изучение моим ребенком \_\_\_\_\_ как родного языка.

Согласен (согласна) на обработку моих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области персональных данных (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Согласен (согласна) на проведение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дополнительно по собственной инициативе предоставляю документы:

---

---

---

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение № 3  
к Положению о порядке приема на обучение по  
адаптированным основным  
общеобразовательным программам  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
в ГБОУРК «Керченская специальная школа-  
интернат»**

**ЖУРНАЛ  
ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым  
«Керченская специальная школа-интернат»**

**Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

**Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**



**Приложение № 4**  
**к Положению о порядке приема на**  
**обучение по адаптированным**  
**основным общеобразовательным**  
**программам обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**в ГБОУ РК «Керченская**  
**специальная школа-интернат»**

**Расписка-уведомление**

Заявление \_\_\_\_\_

(ФИО заявителя)

принято «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года и зарегистрировано под № \_\_\_\_\_

Приняты следующие документы:

№ п\п	Отметка да\нет	Наименование документа, его реквизиты
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО и подпись должностного лица)