**План работы методического объединения 1-4 классов**

**ГБОУРК «Керченская специальная школа-интернат»**

**на 2024 / 2025 учебный год**

**Тема школы:** «*Формирование и развитие жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках учебной коррекционной и воспитательной работы общеобразовательного учреждения*»

**Тема МО:** «Формирование жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках учебной коррекционной и воспитательной работы 1-4 классов».

**Цель**: формировать и развивать жизненные компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках учебной коррекционной и воспитательной работы 1-4 классов».

**Задачи:**

- продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень;

**-**совершенствовать педагогическую деятельность учителей по коррекции психофизических процессов и повышению качества знаний обучающихся;

 -учителям усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностно- ориентированную направленность образования;

 -провести панораму открытых уроков «От педагогического мастерства к качеству знаний обучающихся»;

- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- изучение и внедрение новых педагогических технологий и интенсификаций учебного процесса.

- ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения научного уровня учителя.

- стимулирование активности педагогов, вовлечение их в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса, использование ИКТ.

 **Банк данных о педагогических работниках МО 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата****рождения** | **Образование (наименование уч. заведения, год его окончания)** | **Специальность по диплому** |
| 1 | Котеленец А.В. | 14.08.1985 | Мелитопольский государственный педагогический университет, 2009.Крымский государственный инженерно – педагогический университет, 2016 г. | Учитель химии, валеологии, основы экологии,Специальное (дефектологическое) образование. |
| 2 | Кудинова В.Е. | 09.02.1966 | Краснодарский государственный институт физической культуры, 1987 г.Славянский государственный педагогический университет, 2009 г. | Учитель физической культуры.Дефектология |
| 3 | Кузнецова О.О. | 27.02.1972 | Славянский государственный педагогический университет, 2009 г. | Дефектология |
| 4 | Махотина Е.Н.. | 09.11.1975 | Донбасский государственный педагогический университет, 2015 г. | Логопед, специальный психолог дошкольных и школьных учреждений |
| 5 | Миронникова О.В. | 31.10.1980 | Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2020 г. | Учитель начальных классов. |
| 6 | Петрова Т.В. | 08.06.1972 | Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2020 г. | Специальное (дефектологическое) образование. |
| 7 | Сауляк В. Н. | 17.11.1984 | Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2016 г. | Специальное(дефектологическое) образование |
| 8 | Амет Э.Я. | 21.10.1971 | Крымский инженерно-педагогический университет, 2016 г. | Специальное (дефектологическое) образование. |
| 9 | Шестакова Ю.П. | 12.05.1995 | КФУ им. Вернадского, 2018 г. | Педагог-психолог |
| 10 | Миненко О.Г. | 20.09.1973 | Национальный государственный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, 2006г. | Логопедия |

**Сведения о темах самообразования учителей, учителя-логопеда и**

**педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Год аттестации** | **Курсы****повышения****квалификации** | **Тема самообразования** |
| 1 | Котеленец А.В. | 1 | 2021 | 2023 | Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью и успешная интеграция в начальной школе. |
| 2 | Кудинова В.Е. | высшая | 2024 | 2023 | Формирование здорового образа жизни у умственно-отсталых школьников. |
| 3 | Кузнецова О.О. | высшая | 2023 | 2023 | Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников с умственной отсталостью на уроках и внеурочное время. |
| 4 | Миронникова О.В. | СЗД | 2023 | 2023 | Формирование социальной и жизненной компетенции у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью |
| 5 | Сауляк В. Н. | 1 | 2022 | 2023 | Методы и приемы формирования коммуникативных компетенций обучающихся с умственной отсталостью |
| 6 | Петрова Т. В. | СЗД | 2023 | 2023 | Формирование учебно-познавательных компетенций у детей с нарушением интеллекта в начальной школе |
| 7 | Амет Э.Я. | - |  | 2023 | Методы, формы, приемы формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью |
| 8 | Махотина Е.Н. | 1 | 2020 | 2023 | Формирование коммуникативных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями на логопедических занятиях |
| 9 | Шестакова Ю.П. | - | - | 2023 | Социализация младших школьников с интеллектуальными нарушениями средствами учебной деятельности |
| 10 | Миненко О.Г. | высшая | 2023 | 2023 | Организация логопедической работы с детьми с СНР тяжелой степени. |

**Мероприятия по изучению и повышению уровня учебных навыковобучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Тема | Сроки |
| 123. | Инструктивно - методическое совещаниеПедагогический практикум.Участие в психолого-педагогическом консилиуме школы. | Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС«Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках воспитательной работы 1-4 во внеурочной деятельностиСоциальная адаптация, профориентация трудового обучения 4 классов. | август октябрьмай |

**План проведения предметной недели в начальных классах**

**«Парад школьных наук»**

**с 18.11.2024г. по 24.11.2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия**  | **Дата    проведения****Участники** | **Ответственный** |
| ***Открытие предметной недели*****18.11.24** |
| 1 | ***Линейка.*** Знакомство с планом мероприятий. | 1-4 классы  | Кузнецова О.О. |
| ***День русского языка*****18.11.24** |
| 1 | Путешествие в страну «Грамотеев» | 4 класс  | Петрова Т.В.Махотина Е.Н. |
|  |  |  |  |
| ***День математики*****19.11.24** |
| 1 | Квест «Занимательная математика» | 3 классы  | Амет Э.Я. |
| ***День окружающего мира*****20.11.24** |
| 1 | «Удивительное рядом»Праздник Букваря  | 2 класс | Кузнецова О.О. |
| *День спорта* |
| **1** | *«Веселые старты»* | 1-4 классы | Кудинова В.Е. |
| **Закрытие недели начальных классов****21.11.24** |
| 1 | Линейка.Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели. | 1-4 классы | Кузнецова О.О. |

**План заседаний МО 1-4 классов**

Август

**1.Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС.»**

Рассмотрение Рабочих программ по предметам. Учителя.

2. Составление графика и планирование недели начальных классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

3. О календарно-тематическом планировании с учетом календарного учебного графика и расписания уроков на 2024/2025 учебный год.

4.Создание творческих групп для разработки плана и проведения предметных недель.

5.Составление графика открытых уроков, уроков взаимопосещения.

6.Составление плана самообразования (Все учителя).

Октябрь

**Тема. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках учебно-воспитательной работы 1-4 классов Педагогический практикум**

**1**. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках воспитательной работы 1-4 классов во внеурочной деятельности. Петрова Т.В.

2.Подготовка недели начальной школы. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков во время проведения предметной недели. Выработка проекта проведения предметной недели 1-4 классов. Рукводитель МО Кузнецова О.О.

3. Отчет о выполнении рабочих программ за 1 четверть. (Все учителя)

4.Анализ проведения диагностики 1 класса. Логопед Миненко О. Г.

5.Обзор журнала «Дефектолог»

Декабрь

**Тема. Формирование и развитие жизненных компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках учебной коррекционной работы.**

1.Формирование жизненных компетенций у младших школьников с интеллектуальными нарушениями) в рамках учебной коррекционной работы *(из опыта работы).*

Анализ открытого урока «Прощание с букварем». Кузнецова О.О.
2.Использование современных педагогических технологий в процессе обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Амет Э.Я.

3.Адаптация первоклассников.

4. Анализ недели 1-4 классов. Руководитель МО 1-4 классов

5. Отчет о выполнении рабочих программ за 2 четверть (все учителя).

6.Обзор журнала «Дефектолог».

Март

**Тема: Основные методы и приемы формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями**.

Круглый стол. Обмен опытом. Все учителя.

1.Основные методы и приемы формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Кузнецова О.О.

2.Анализы уроков взаимопосещения. Обсуждение открытых мероприятий.

3. Реализация планов по самообразованию аттестуемых учителей.

4. Отчет о выполнении рабочих программ (все учителя)

6. Рекомендации по принципам дифференцированного подхода.

7.Обзор журнала «Дефектолог»

 Май

**Тема « Результативность работы педагогического коллектива начальной школы. Профориентация трудового обучения 4 классов** ».

1.Профориентация трудового обучения 4 классов. Петрова Т.В.

2.Творческие отчёты по самообразованию в электронном виде. Все учителя.

3.Анализ коррекционной работы с учащимися младших классов, имеющих нарушения устной и письменной речи. Махотина Е.Н.

4.Анализ проверки техники чтения в 1-4 классах. Все учителя.

5.Отчет о выполнении рабочих программза 2024-2025 учебный год. Все учителя.

6.Подведение итогов и анализ работы МО 1-4 классов за 2024/2025 уч. год.